

Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №9 города Юрги»
(МБОУ «Школа №9 г. Юрги»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на
Педагогическом совете
Протокол №15 от 08.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа №9 г. Юрги»
А.В. Тищенко
Приказ от 15.04.2026 № ОД-95

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №9 г. Юрги»
за 2025 год**

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Воспитательная работа	18
6. Качество кадрового обеспечения.....	27
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	29
8. Оценка качества материальной базы.....	31
II. Статистическая часть	36
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	36

Введение

Самообследование МБОУ «Школа №9 г. Юрги» (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом директора от 02.02.2026 г. № ОД-38.

Предметом самообследования является определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления учреждения;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9 города Юрги» (МБОУ «Школа №9 г. Юрги»)
Руководитель:	Тищенко Анна Владимировна
Адрес организации:	652053, обл. Кемеровская область - Кузбасс, г. Юрга, ул. Тургенева, 40Б/3
Телефон, факс:	8-(38451)-77740
Адрес электронной почты образовательной организации:	obr.kompleks9@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации:	https://obrkompleks9.oshkole.ru/
Учредитель:	Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя осуществляет Глава города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги
Дата создания:	2023 г.
Лицензия:	Л035-01258-42/00641022 от 15.02.2023 выдана Министерством образования Кузбасса
Сведения о государственной аккредитации	№ А007-01258-42/01139234 от 22.04.2024

Цель деятельности Школы: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, формирование духовно богатой, свободной и

творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, посредством выявления и развития индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Задачи Школы:

1. Обеспечение высокого уровня учебно-воспитательного процесса, способствующего развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников и учеников.
2. Формирование мотивации к обучению и саморазвитию среди школьников, создание среды, стимулирующей интерес к знаниям и культуре.
3. Индивидуальная работа с каждым ребенком, позволяющая выявить и развить его способности и таланты.
4. Поддержка формирования базовых ценностей, морального сознания и гражданской ответственности, воспитание уважения к традициям и культурному наследию.
5. Интеграция учебной программы с внеклассной деятельностью, направленными мероприятиями и проектами, обеспечивающими целостное развитие личности ребенка.
6. Активизация участия родителей в воспитательном процессе и сотрудничестве с семьей, создание партнёрских отношений между Школой и семьёй.
7. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, внедрение современных образовательных технологий и методик.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и подотчётен Учредителю, а также Общему собранию работников и Управляющему совету.</p> <p>Несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.</p> <p>Представляет интересы Школы в различных учреждениях, судах и совершает сделки от её имени; утверждает структуру и штатное расписание Школы, должностные инструкции работников Школы, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, в том числе локальные нормативные акты по осуществлению образовательной деятельности; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Координация работы педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение инноваций и опытно-экспериментальной деятельности. • Выработка стратегических направлений развития образовательной организации. • Анализ результатов образовательной, методической и инновационной деятельности. • Определение приоритетных направлений учебно-методической работы и выработка единого подхода к решению методических проблем. • Организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов. • Создание нормативно-организационной и программно-методической базы для образовательной и профессиональной деятельности педагогов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей дисциплин общеразвивающего цикла;
- классных руководителей.

Выводы: система управления Школой направлена на создание условий для эффективного функционирования учебного заведения, обеспечивающего высокое качество образования и комфорт учащихся и сотрудников. Многоуровневая структура системы управления позволяет распределять полномочия и обязанности, обеспечивать прозрачность и

эффективность управленческих процессов, учитывать мнения всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБОУ «Школа № 9 г. Юрги» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной) с 07:00 до 19:00 часов.

Образовательная деятельность школы осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия дошкольного отделения в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Образовательная деятельность дошкольного отделения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в школе проводятся в две смены: 1 смена – 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы; 2 смена – 3, 4, 6 классы. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-11-х классов – 34 учебные недели.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям Школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый. Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Кузбасса.

Учебные планы 1-4-ых классов, 5-9-ых классов реализуют обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебные планы 10 и 11 кл. – ФГОС СОО.

Планы внеурочной деятельности в 1-11-ых классах реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценность научного познания, трудовое, физкультурное, эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

Формами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации индивидуального опыта учащихся, создание ситуаций выбора и успеха. Именно в досуговой внеучебной деятельности удовлетворяются потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самореализации.

В школе работает орган самоуправления учащихся – Совет старшеклассников. Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам развить потребность в самоорганизации, стать активными гражданами общества.

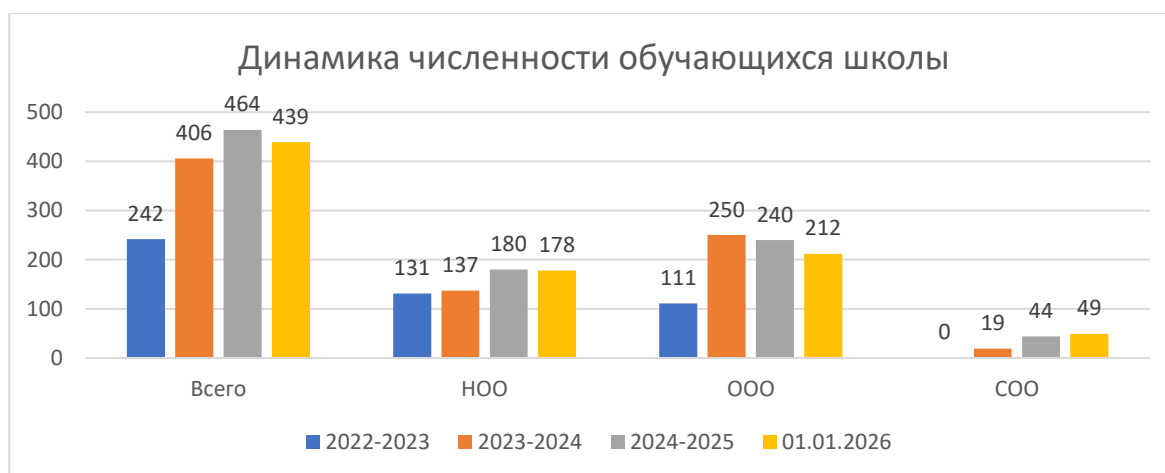
Численность обучающихся Школы на 01.01.2026 года.

Дошкольное отделение посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, что на две группы меньше, чем в 2024 году. Из них:

- 1 – вторая группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 1 – младшая группа – 21 ребенок;
- 1 – средняя группа – 21 ребенок;
- 1 – старшая группа – 25 детей;
- 1 – подготовительная к школе группа – 28 детей.

В школе обучается 439 человек, (178 человек – 1-4 классы, 212 человек – 5-9 классы, 49 человек – 10-11 классы), что на 31 человека меньше, чем на 01.01.2025 года.

Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно сделать следующие выводы относительно динамики численности обучающихся школы. Наблюдается постепенное увеличение количества учеников в школе в 2022-2023 учебном году и в 2024-2025 уч.году, однако к середине 2024-2025 уч.года отмечается небольшой спад. На уровне НОО численность детей растет незначительно, демонстрируя умеренную стабильность. На уровне ООО показатель значительно увеличился в 2023–2024 учебном году, однако затем стабилизировался и немного снизился в последующие периоды. В 2022–2023 годах количество старшеклассников было незначительным, в дальнейшем оно постепенно увеличивалось, достигнув своего пика в 2024-2025 уч. Году. Таким образом, можно сделать вывод, что школа испытывает общее снижение числа обучающихся в 2025 году, несмотря на предыдущие тенденции роста. Одной из причины явления стало уменьшение количества поступающих школьников старших классов, а также отток обучающихся 5-9-х классов в другие ОО г. Юрги.



Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

- для 10-х классов – ООП СОО гуманитарного профиля, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

- для 11-х классов – ООП СОО универсального профиля, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Дополнительное образование

Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

С 2023 года Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках социального заказа и системы персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Приказом № ОД-219 от 01.09.2025 утверждены перечни программ, комплектование групп, учебная нагрузка педагогов и контроль за исполнением.

В Школе реализуется 11 программ по четырём ключевым направлениям:

- социально-гуманитарное (например, «Азбука дорожного движения», «Школа экскурсовода», «Ступени к успеху»);
- спортивно-оздоровительное («Фитнес для детей», «Бодибилдинг и бодифитнес», «Волейбол-1»);
- естественнонаучное («Школа математики»);
- техническое («Робототехника для детей», «Робототехника на MakeX», «Основы БПЛА»).

В дошкольном отделении реализуются две программы по сетевому договору с МБУДО ДЮЦ г. Юрги «Ритмика» и «Экология» для детей 5-7 лет.

Это обеспечивает широкий спектр возможностей для развития учащихся с учётом современных образовательных и социальных запросов.

За период с 2023 по 2025 год количество программ увеличилось с 5 до 9. С учётом растущего интереса к цифровым и инженерным компетенциям, в контексте государственной политики в сфере образования в школе введены программы, направленные на развитие школьного инженерного образования, программы технической направленности.

Всего в программах в 2025 году задействовано **305 учащихся**. В среднем на одну программу приходится 2 группы, а наполняемость групп составляет 10–15 человек, что способствует индивидуализации обучения.

К реализации программ привлечены 11 педагогов. Учебная нагрузка распределена с учётом квалификации и специфики программ. Некоторые педагоги ведут по две программы (например, «Бодибилдинг и бодифитнес» и «Волейбол-1»), что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и гибкости кадрового состава.

*Программы дополнительного образования,
реализуемые в рамках социального заказа в 2025-2026 учебном году*

№	Наименование программы	Направленность программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	Азбука дорожного движения	Социально-гуманитарная	4	100
2	Фитнес для детей	Физкультурно-спортивная	2	30
3	Робототехника для детей	Естественнонаучная	2	30
4	Бодибилдинг и бодифитнес	Физкультурно-спортивная	2	20
5	Волейбол-1	Физкультурно-спортивная	1	15
6	Школа экскурсовода	Туристско-краеведческая	1	15
7	Робототехника в школе	Техническая	2	20
8	Беспилотные летательные аппараты	Техническая	2	30
9	Мы – юнармейцы	Социально-гуманитарная	2	30

Основными задачами реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование помогает развивать творческие способности детей, углубить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки. Также родители дошкольного отделения отмечают, что дополнительное образование делает время ярким и насыщенным. Например, в отзывах пишут: «Моя дочь очень любит посещать дополнительные кружки в детском садике, она с удовольствием участвует в различных занятиях, с интересом учится новым навыкам».

Чтобы расширить кругозор родителей и дать им советы и рекомендации, в школе практикуются консультации для родителей, памятки, праздники, открытые занятия, где родители видят реальные достижения ребёнка.

Выводы:

1. Сложившаяся система организации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 9 г. Юрги» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям обновленных ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС СОО.

2. Школа демонстрирует системный подход к развитию дополнительного образования, реализуя программы по ключевым направлениям в рамках ПФДО и социального заказа.

3. Охват учащихся и структура программ дополнительного образования соответствуют современным требованиям к дополнительному образованию, а кадровый потенциал Школы позволяет эффективно реализовывать заявленные программы.

Рекомендации:

- Обеспечить регулярный мониторинг удовлетворённости обучающихся родителей для дальнейшей оптимизации перечня программ.
- Вести работу по повышению квалификации педагогов, реализующих программы в рамках социального заказа и ПФДО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников дошкольного отделения определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

В школе проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 (с 20.02.2023)	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	242	409	470
	– начальная школа	131	193	182
	– основная школа	111	199	244
	– средняя школа	0	17	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	4	5
	– начальная школа	0	–	2
	– основная школа	0	4	3
	– средняя школа	0	–	-
3	Не получили аттестат:	0	2	10
	– об основном общем образовании	0	2	9
	– о среднем общем образовании	нет выпускных классов	нет выпускных классов	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	нет выпускных классов	2	3
	– в основной школе	нет выпускных классов	2	2
	– о среднем общем образовании	нет выпускных классов	нет выпускных классов	1

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года

Класс	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся на «4» и «5»			Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %		
	2022 - 2023 *	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
2	24	46	61	20	35	36	83,3	76,1	59,0	95,8	100	98,3
3	41	28	47	25	18	31	61,0	64,3	65,9	97,6	100	100
4	30	53	29	21	33	13	70,0	62,2	44,8	100	100	89,7
2-4	85	127	137	66	96		77,6	75,6	56,6	97,8	100	97,1
5	41	44	59	16	19	16	39,0	43,2	27,1	100	98	86,4
6	25	51	43	9	18	14	36,0	35,2	32,5	96,0	100	95,3

Класс	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся на «4» и «5»			Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %		
	2022 - 2023 *	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
7	30	26	51	6	6	4	20,0	23,1	7,8	100	100	86,2
8	15	52	32	6	15	10	40,0	28,8	31,2	86,7	92	90,6
9	-	22	55	-	13	12	-	59,1	21,8		100	100
5-9	111	195	240	37	71		33,3	36,4	20,7	95,7	98	88,8
10	-	19	25	-	6	9		31,6	36,0	-	100	84
11	-	-	19	-	-	6	-		31,6	-	-	100
10-11			44						33,8			92

*Показатели 2022-2023 (с 20.02.2023)

Информация о хорошистах и отличниках учебы

Класс	Количество хорошистов			Количество отличников		
	2022-2023*	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	15	28	29	5	7	11
3	18	13	26	7	5	5
4	35	28	12	0	5	2
5	1	19	15	1	-	1
6	8	18	14	1	-	-
7	6	6	4	0	2	-
8	5	14	8	1	1	2
9		10	9		3	3
10		5	9		1	-
11		-	5			1
Итого	88	141	131	15	24	25

*Показатели 2022-2023 (с 20.02.2023)

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году значительно снизились: если абсолютная успеваемость снизилась на 3%, то снижение качественной успеваемости составило 19%.

Результаты освоения программ основного общего образования ухудшились: качественная успеваемость на 9,2%, абсолютная – на 15,7%.

По программам среднего общего образования абсолютная успеваемость составила 92%, качественная – 33,8%.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), предметы по желанию (для поступления в ВУЗ).

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Двое обучающихся (повторное обучение по ИУП) имели зачет по итоговому собеседованию с 2024 года.

Общая численность выпускников

Параметр	9-е классы		11-е классы	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Общее количество выпускников	22	55	0	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	-	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1	-	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	55	-	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	-	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	55	-	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	-	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	46	-	18

В 2025 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Показатели успеваемости значительно снизились:

- абсолютная: математика – на 23,7%, русский язык – на 20,4%;
- качественная: математика – на 24,6%, русский язык – на 34,7%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика						Русский язык					
Успеваемость		Качество		Средний балл		Успеваемость		Качество		Средний балл	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
90,9	67,2	59,1	34,5	3,5	3,0	90,5	70,1	61,9	27,2	3,8	3,1

Также, 54 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся по физике, химии, английскому языку. Не сдали ОГЭ: обществознание – 2 чел. (13%), информатика – 3 чел. (12%), биология – 2 чел. (18%), география – 2 чел. (8%).

Наиболее востребованные предметы на ОГЭ в 2025 году: информатика (25 чел.), география (24 чел.), обществознание (15 чел.).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

46 учащихся успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников. 9 учащихся получили неудовлетворительные отметки, из них: 3 человека перевелись на семейное обучение, 1 переехал, 5 проходят повторное обучение по индивидуальному учебному плану в 2025-2026 учебном году.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Обществознание	15	14	65	28,6	3,4	3,1	86,7	85,7
История	2	-	70	-	3,0	-	100	-
Биология	3	21	57	28,6	3,0		66,7	85,7
Информатика и ИКТ	12	19	75	12	3,5	3,0	83,3	88
Литература	2	-	100	-	3,0	-	100	-
Физика	2	1	75	100	3,0	4	100	100
География	1	29	100	24,1	5	3,1	100	93,1
Химия	4	1	100	100	3,3	4	100	100
Английский язык	-	2	-	50	-	4	-	100

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет	2024-2025			Набрали мин порог в резервные дни основного периода	Набрал и мин порог 03-04.07.	Не набрал и мин порог
	Кол-во выпускников, сдававших	Кол-во, не набравших минимальный порог, основной период	Средний балл			
Русский язык	19	1	45	1/37		
Математика (Пр.)	11	6	31	4/29+1база/3		
Математика (Б.)	8	1	«3» / 10			1
Физика	3	-	36			
Химия	1	-	56			
Биология	1	-	40			
Информатика	4	3	22			3
Обществознание	11	10	29			10
География	1	-	45			
История	3	3	20		1/32	2
Английский язык	-	-	-			
Литература	2	1	22		1/84	1

Наиболее востребованные предметы на ЕГЭ в 2025 году: математика профильного уровня, обществознание.

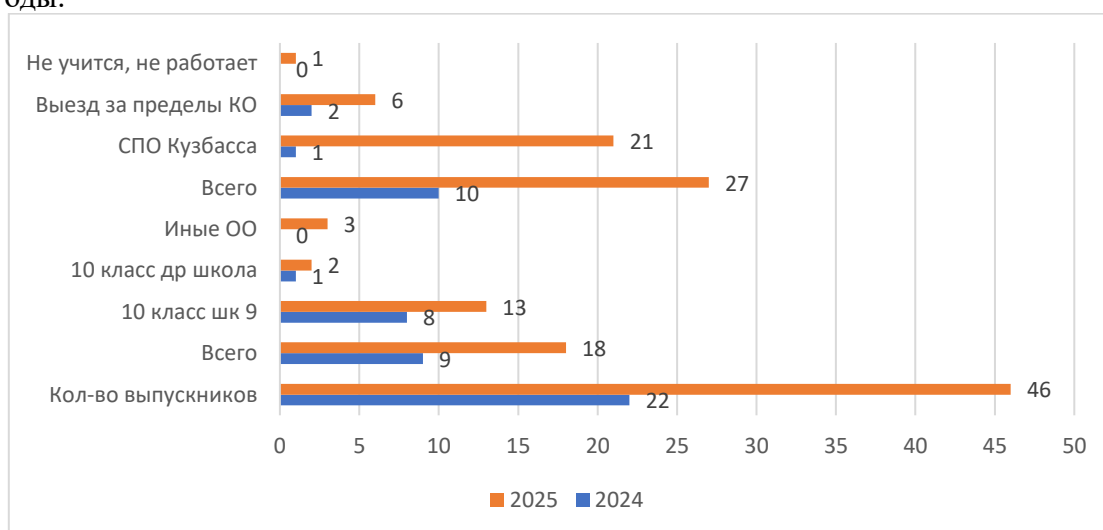
Медалисты

Год	Медаль «За особые успехи в учении»	Кол-во баллов по предметам
	2025	
Количество учащихся -1	2 степень – Култаев Федор	Русский язык – 61 Математика – 76 Физика – 65 Обществознание – 53

Аттестат об ОО в 2025 году получили – 46 человек (84%).

Класс	Кол-во	ОО				СПО			Не учится, не работает
		Всего	Из них			Всего	Из них		
			10 класс шк 9	10 класс др школа	Иные ОО		СПО Кузбасса	Выезд за пределы КО	
2024	22	9	8	1	-	10	1	2	-
2025	46	18	13	2	3	27	21	6	1

В диаграмме представлена динамика устройства выпускников 9-х классов за 2024 и 2025 годы.

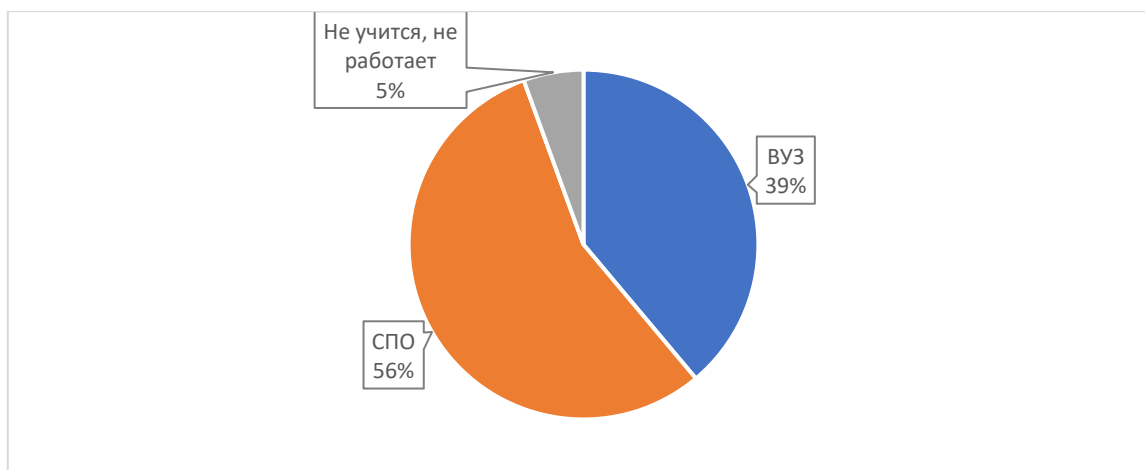


Аттестат о СОО в 2025 году получили – 18 человек (95%).

Диаграмма показывает направления устройства выпускников 11 класса.

Движение выпускников 11-го класса

класс	Кол-во	ВУЗ	Из них ВУЗ КО	СПО	Из них СПО КО	Не учится, не работает
11а	18	7	1	10	7	1



Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Выпускники 2025 года продемонстрировали низкие образовательные результаты. 16% учащихся 9 классов не смогли подтвердить освоение уровня основного общего образования. 5% - не освоили уровень среднего общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Всероссийские проверочные работы охватили 95% обучающихся школы, в 2025 году – 92%. Такой уровень участия обеспечивает достоверность оценки образовательных результатов и позволяет выявлять тенденции по всей параллели.

4 классы

Предмет	Качество знаний, % (2024)	Качество знаний, % (2025)
Русский язык	54–74	8
Математика	50–56	69
Окружающий мир	67–76	—
Литературное чтение	—	11

5 классы

Предмет	Качество знаний, % (2024)	Качество знаний, % (2025)
Русский язык	60–64	8
Математика	52–55	33
История	50–60	18
Биология	58–68	20
География	—	11
Английский язык	—	5

6 классы

Предмет	Качество знаний, % (2024)	Качество знаний, % (2025)
Русский язык	67–76	16
Математика	67–76	2
Биология	58	4
История	—	28
Обществознание	—	20
География	—	11

7 классы

Предмет	Качество знаний, % (2024)	Качество знаний, % (2025)
Русский язык	70	18
Математика	76	11
Биология	54	—
История	—	—
География	—	—
Обществознание	—	4
Физика	—	8

8 классы

Предмет	Качество знаний, % (2024)	Качество знаний, % (2025)
Русский язык	67–76	11
Математика	38–92	19
Биология	—	—
История	—	29
Обществознание	—	23

10 класс

Предмет	Качество знаний, % (2025)
Русский язык	22
Математика	—
История	47
Химия	83

Выводы:

1. Уровень качества знаний по итогам ВПР в целом оценивается как низкий для большинства предметов и классов. Исключение – математика в начальной школе и химия в старшей.

2. Доля учащихся с высоким качеством знаний («4» и «5») по предметам и годам: в начальной школе показатели выше, к средней и старшей школе наблюдается устойчивое снижение.

3. Сравнительная динамика качества знаний по годам: в большинстве предметов фиксируется снижение уровня достижений при переходе к старшим классам.

4. Доля неудовлетворительных результатов («2») в ряде предметов и классов превышает критические значения, особенно в старших параллелях.

5. В большинстве параллелей отмечается снижение качества знаний по сравнению с итогами II триместра, что свидетельствует о недостаточной сформированности системы оценки образовательных достижений.

6. В старших классах фиксируется рост числа неудовлетворительных результатов и снижение доли высоких достижений.

7. По ряду предметов (история, обществознание, география) качество знаний крайне низкое, что требует особого внимания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 и 2024 годов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно уменьшились, а качественные – улучшились. Количество победителей школьного этапа выросло с 2% в 2024 году до 18% в 2025 году. На муниципальном этапе ВсОШ по ОБЗР – 1 призер, по физической культуре – 2 призера (1 учащийся стал участником регионального этапа).

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ

Предмет	Кол-во участников			Победитель/Призер		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Английский язык	4	73	9	-	-	0/1
Биология	0	48	2	-	-	-
География	5	16	2	-/1	0/1	-

Информатика и ИКТ	4	4	14	1,0	-	-
Искусство (МХК)	-	-	1	-	-	-
История	9	28	26	1/4	2/1	3/2
Литература	2	38	-	-	-	-
Математика	22	134	42	-	-	1/1
Обществознание	2	21	11	-	2/3	9/2
ОБЖ/ОБЗР	1	45	4	-	-	3/0
Право	-	7	9	-	-	3/0
Русский язык	23	87	29	6/3	4/2	1/2
Труд (технология)	0	1	-	-	-	-
Физика	1	3	3	-	-	-
Физическая культура	4	23	15	0/1	5/4	8/2
Химия	1	23	1	-	0/1	-
Экология	0	1	-	-	-	-
Экономика	-	-	2	-	-	2/0
ИТОГО	84	552	170	8/9	13/12	30/10

Выводы:

Необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества подготовки учащихся к ВсОШ.

5. Воспитательная работа

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные виды деятельности, направленные на решение поставленных задач:

Познавательная: урочная: семинар, лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, нетрадиционная форма. Внеурочная: конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон. Общественная: дискуссия, работа самоуправления, шефство.

Ценностно – ориентированная: диспуты на нравственные темы, этикет и профессиональная этика, тестирование, анкетирование, составление психологической карты, акции милосердия. Спортивно – оздоровительная: кружки, секции, общая физическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания. Художественная: музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы. Дополнительное образование, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники. Трудовая: общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация внеурочной деятельности в Школе осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2025- 2026 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 5-11 классы и «Проектируем будущее» 1-5 классы).

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

К ведению классного руководства привлечены 20 педагогических работников. С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В Школе на протяжении нескольких лет сложилась система школьного ученического самоуправления.

Второй год подряд в школе открывается кадетский класс и кадеты очень хорошо влились в школьную систему самоуправления. День кадетов в школе начинается с утренней проверки, на которой командиры отделений проверяют готовность учащихся к началу учебного дня, оценивают внешний вид, докладывают командиру о количестве присутствующих и наличии или отсутствии замечаний у личного состава. В начале каждого урока командир докладывает преподавателю о готовности кадетов к уроку и о количестве отсутствующих. Любое учебное занятие начинается с доклада командира взвода по установленной форме. Внеурочная деятельность учащихся кадетских классов разнообразна. К ней относятся строевая, стрелковая, занятия по физической подготовке, а также военный этикет и основы военного дела. Каждое из направлений деятельности способствует развитию в кадетах таких навыков как внимательность, точность, ловкость, хорошая физическая форма, сообразительность, целеустремленность.

Дети соревнуются по таким направлениям деятельности как сборка-разборка оружия, стрельба из пневматической винтовки и пистолета, сдача комплекса силовых упражнений, знание военной истории и истории ВОВ.

К успехам и достижениям обучающихся можно отнести получение призовых мест на соревнованиях по дисциплинам военной направленности. Ребята получают дипломы, грамоты, медали и кубки за призовые места.

В МБОУ «Школа №9 г.Юрги» действует отряд ЮНАРМИИ, в который входят обучающиеся с 1- 4 классов, всего 37 человек.

Командир юнармейского отряда: Асмадырова Кристина Рустамовна, учащаяся 7 «К» класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

Активисты Юнармии активно работают совместно с первичным отделением РДДМ/Движение Первых и принимают участие в следующих значимых мероприятиях:

- Смотр строя и песни,

- парад Победы,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации,
- акция «Трудовой десант»,
- Уроки мужества.

Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря. Вся работа, проводимая в школе по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента и членов школьного парламента, мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т.д.);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения города.

В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «День знаний», «Наша страна Россия», «День пожилого человека», «День учителя», «Есть ли у знания границы? День российской науки», «О городах России. Ко Дню народного единства», «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества», «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции», «Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества», «Песни о войне. Ко Дню Победы», «Ценности, которые нас объединяют» и т.д.), уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования»), всероссийский урок безопасности, реализовывался проект Киноуроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги – детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Школа принимает участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Без срока давности»- цикл уроков
- Проект «Билет в будущее»;
- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;
- Региональная акция «Письмо с фронта».

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Участие во всероссийской акции #Мывместе#За победу#СвоихНебросаем – рисунки, письма, гуманитарная помощь.

В Школе так же проведены социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства, Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка.

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», работа адвокатского бюро «Имею право знать», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Война. Победа. Память», открытки ветеранам, классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

3 декабря в России отмечается праздник – День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7-9-ых классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Волонтерский отряд нашей школы «ВОК» (руководитель Торопова М.Ю.), в состав которого входят ученики 5-10 кл. (25 чел.), активно занимается организацией и проведением различных мероприятий как в школе, так и на городском уровне в течение года. Работа в отряде подразумевает участие в организации школьных, городских мероприятий, помощь учителям и ученикам, а также проведение благотворительных акций. Охраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, отряд «ВОК» уделяет особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Одними из наиболее значимых событий, которыми занимается наш волонтерский отряд, были:

- благоустройство и уборка территории при храме-часовни во имя Святого Великомученика Георгия Победоносца;

- оказание помощи пожилым людям и ветераном труда;
- организация и участие во всех субботниках города и школы;
- участие в акции «Волонтеры Победы».

Отряд «ВОК» помогает организовывать и проводить другие мероприятия, такие как школьные концерты, спортивные мероприятия, конкурсы и выставки, городские мероприятия проводимые на базе нашей школы. Волонтеры выполняют различные задачи, начиная с оформления площадки и заканчивая направлением участников и зрителей.

Кроме работы на мероприятиях, наш отряд также активно участвовал в благотворительных акциях. Мы организовали и организовываем сбор одежды и продуктов питания для нуждающихся, участников СВО и малообеспеченных, а также помогали кормом для приютов. Такие мероприятия позволяют не только помогать окружающим, но и настраиваться на созидательную и ответственную деятельность.

Наши участники отряда получили ценный опыт организации, коммуникации и работы в команде. Волонтерство помогает нам развить такие навыки, как лидерство, организационные способности и ответственность. Кроме того, мы укрепили солидарность и чувство общественной ответственности.

Это не только опыт помогать другим, но и наша возможность расти и развиваться в процессе.

В целом, работа волонтерского отряда «ВОК» в нашей школе чрезвычайно полезна и продуктивна. Мы вносим вклад в жизнь школьного сообщества, создаем приятную атмосферу на мероприятиях и помогаем людям, нуждающимся в поддержке. Волонтерство стало неотъемлемой частью нашей школьной жизни и помогает нам стать лучше и более сознательными гражданами.

В Школе действует общественное детско-юношеское объединение РДДМ (с середины 2025 года «Движение Первых»). Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ/Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для

детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ/Движение Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Дни доброго кино».
2. Всероссийский срез знаний по первой помощи.
3. Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.
4. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».
5. Международный день пожилых людей.
6. Всероссийская акция: «Подарок-лакомство для братьев наших меньших».
7. Подарили книгам вторую жизнь!
8. Акции «Исторический диктант».
9. Всероссийский правовой диктант
10. Россия-наш дом,

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акция, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник нового учебного 2025 года начинается с проведения линейки, на которой советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Для успешной реализации плана имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующихся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

Воспитательная работа дошкольного отделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания дошкольного отделения добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	89%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	18%
Два ребенка	27	23%
Три ребенка и более	69	59%

Воспитательная работа дошкольного отделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

В 2025 году воспитатели дошкольного отделения реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию дошкольное отделение (далее – программа просвещения), утвержденную приказом дошкольного отделения от 11.12.2024 № 243.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий дошкольного отделения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольном отделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий дошкольного отделения, разработанный на основе плана правительства.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения

и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События дошкольного отделения	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив – 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8 /1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников дошкольного отделения. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. С 1 ноября 2025 года трансформировали систему наставничества в дошкольном отделении, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Педагогический коллектив школы насчитывает 44 человека, что обеспечивает устойчивое функционирование образовательного процесса и возможность реализации разнообразных образовательных программ. По уровню образования сотрудники распределены следующим образом: 33 педагога (75% от общего числа) имеют высшее образование, что свидетельствует о высокой профессиональной подготовке основной части коллектива и позволяет реализовывать современные образовательные стандарты, внедрять инновационные методики и обеспечивать качественную подготовку обучающихся. Оставшиеся 11 сотрудников (25%) обладают средним профессиональным образованием, что также соответствует требованиям к квалификации педагогических работников, особенно с учётом опыта и постоянного повышения их профессионального уровня.

Возрастная структура коллектива отражает сбалансированное сочетание различных поколений педагогов: 16 человек (36%) – в возрасте до 35 лет, что говорит о присутствии молодых специалистов, способных привнести новые подходы и цифровые компетенции в образовательный процесс; 14 сотрудников (32%) находятся в возрастной категории 35-45 лет, 9 человек (20%) – в возрасте 46-55 лет, и 5 педагогов (12%) старше 55 лет, что обеспечивает преемственность опыта, сохранение традиций и наставничество внутри коллектива.

По квалификационным категориям педагогические работники распределены следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (39% коллектива), первую – 10 человек (23%), а 16 сотрудников (36%) на данный момент не имеют квалификационной категории. Такая структура свидетельствует о наличии значительной доли педагогов с подтверждённым высоким уровнем профессионализма, а также о потенциале для

дальнейшего роста и развития молодых специалистов и сотрудников, не имеющих категории. В течение последних лет наблюдается стабильная динамика подтверждения и повышения квалификации: в 2024 году квалификационную категорию получили или подтвердили 7 человек, в 2025 году – 6, что говорит о системной работе по профессиональному росту и поддержке педагогических кадров.

В области повышения квалификации коллектив демонстрирует высокую активность: курсы повышения квалификации регулярно проходят педагоги всех возрастных групп и категорий. В период с 2023 по 2025 годы обучение по программам повышения квалификации прошли 24 сотрудника в 2023 году, 25 – в 2024 году, и 4 – в 2025 году (по состоянию на момент самообследования). Такая динамика свидетельствует о постоянном обновлении профессиональных знаний, освоении новых образовательных технологий и методик, а также о стремлении коллектива соответствовать современным требованиям к качеству образования. Особое внимание уделяется молодым специалистам и педагогам без категории, для которых повышение квалификации становится важным этапом профессионального становления и карьерного роста. В целом, система повышения квалификации в школе носит системный характер, способствует формированию современной образовательной среды и обеспечивает устойчивое развитие педагогического коллектива.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и научно-методических мероприятиях различного уровня.

Так, Мощенко Ольга Алексеевна, учитель английского языка стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», педагог-библиотекарь Бортникова Олеся Ивановна стала финалисткой Всероссийского конкурса «Лучший школьный педагог-библиотекарь России».

Учитель начальных классов Мосина Алена Константиновна и учитель английского языка Мощенко Ольга Алексеевна стали лауреатами, а заместитель директора по УВР Анненков Сергей Александрович победителем заочной городской конференции «Новые технологии в образовании: способы внедрения, навыки развития». Их работы опубликованы в электронном сборнике работ конференции. Учитель начальных классов Мосина Алена Константиновна, учитель английского языка Мощенко Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР Анненков Сергей Александрович, учитель ОБЗР Острый Игорь Александрович, заместитель директора по ВР Басаргина Кристина Юрьевна приняли участие в межрегиональном семинаре педагогов «От вызовов современной системе образования к способам их преодоления» в рамках сетевого инновационного проекта «Образование через коммуникацию».

Выводы:

Педагогический коллектив школы отличается высоким уровнем профессиональной подготовки: **75% сотрудников** имеют высшее образование, а **39%** - высшую квалификационную категорию. Возрастная структура сбалансирована, что обеспечивает сочетание свежих подходов молодых специалистов (**36% коллектива до 35 лет**) с опытом и наставничеством старших педагогов. Коллектив демонстрирует системную работу по повышению квалификации: ежегодно значительное число педагогов проходит обучение, что способствует внедрению современных образовательных технологий и методик. Активное участие в конкурсах и методических мероприятиях подтверждает высокий профессиональный потенциал и мотивацию сотрудников.

Рекомендации

1. **Продолжить системное повышение квалификации педагогов**, уделяя особое внимание сотрудникам без квалификационной категории и молодым специалистам. Разработать индивидуальные планы профессионального роста для этих групп.

2. **Внедрить наставничество**: закрепить опытных педагогов с высшей категорией за молодыми специалистами и сотрудниками без категории для передачи опыта и поддержки профессионального становления.

3. Расширить участие в конкурсах и методических мероприятиях: разработать план вовлечения большего числа педагогов, особенно из возрастных групп 35–45 и 46–55 лет, в профессиональные конкурсы и сетевые проекты.

4. Обеспечить преемственность и обновление коллектива: поддерживать баланс между молодыми и опытными кадрами, создавать условия для профессионального долголетия старших педагогов и привлечения молодых специалистов.

5. Внедрить систему мониторинга и анализа эффективности повышения квалификации: регулярно оценивать влияние обучения на качество образования, корректировать планы повышения квалификации с учётом актуальных образовательных вызовов.

6. Популяризировать лучшие практики: распространять опыт педагогов-победителей конкурсов через внутренние семинары, публикации и наставничество для повышения общего уровня профессионализма коллектива.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором Школы, опираясь на разделы общешкольного плана по воспитательной работе. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

– Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

– Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных особенностей.

– Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

– Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

– Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, пропагандирует литературу по школьной программе. В школьную библиотеку записано 450 учащихся.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных и сети Internet.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки:

– Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

– Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Необходимым условием функционирования Школы является обеспечение учебной, справочной и художественной литературой обучающихся с первого по десятый класс. Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс в условиях реализации ФГОС путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека Школы находится на втором этаже, имеет 2 отдельных помещения для хранения и выдачи основного фонда, места для работы в библиотеке (читальный зал). Фонд библиотеки частично укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой (в том числе в электронном формате), педагогической и методической литературой, а также полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-, видео- и компьютерные средства обучения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащемуся сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Фонд школьной библиотеки сформирован с учётом образовательных стандартов и потребностей учащихся и педагогов. На декабрь 2025 года общий объём фонда составляет 12 368 экземпляров.

Структура фонда по видам изданий представлена в диаграмме.



В течение последних лет фонд регулярно пополнялся новыми изданиями, что отражено в поступлениях по месяцам и годам. Наибольший прирост отмечен по государственным учебникам, а также учебным пособиям и справочникам, что способствует актуализации образовательного процесса.

Фонд характеризуется как универсальный, ориентированный на поддержку учебной деятельности и развитие читательской культуры. Преобладание учебной литературы обеспечивает выполнение образовательных программ, а наличие справочных и художественных изданий способствует расширению кругозора и формированию интереса к чтению.

Остается проблема обеспечения педагогов и обучающихся методической, информационно-справочной, программной литературой. Но обучающиеся старших классов и педагоги записаны в электронную библиотеку ЛитРес и активно пользуются ее фондом. Педагоги и обучающиеся также пользуются электронными библиотеками: КиберЛенинка, НЭБ, НЭДБ, где в свободном доступе находится художественная и учебная литература, периодика.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- ноутбуки в каждой возрастной группе, интерактивные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Рекомендации:

- Продолжить работу по обновлению фонда, уделяя внимание современным учебным пособиям и художественной литературе.
- Расширять ассортимент электронных ресурсов для повышения доступности информации.
- Проводить регулярный анализ использования фонда для оптимизации комплектования.

8. Оценка качества материальной базы

Школа располагается в современном трехэтажном здании. Год постройки – 2023 г. Здание Школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория Школы ограждена забором и озеленена: разбиты цветники, клумбы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 550 мест, фактически обучается 439 человек (на 31.01.2025 г.). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В Школе функционирует современная система вентиляции, также проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для ведения образовательной деятельности Школа использует: оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. В Школе 32 учебных кабинета.

В Школе работают два спортивных зала (для игровых видов спорта и гимнастики), тренажерный и актовый залы, информационно-библиотечный центр, стадион с искусственным покрытием дорожек и футбольного поля, тренажерный зал на открытом воздухе, восемь игровых и спортивных площадок, есть современная столовая.

Кроме учебных, в школе открыты инновационные кабинеты, которые существенно повысят качество образования и расширят возможности получения дополнительных навыков: кабинет робототехники, 3D-моделирования, универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом. В распоряжении учеников – школьное кафе, школьные фото- и телестудии, издательский центр.

Созданы условия для проведения круглых столов, мастер-классов, в том числе мероприятий Центра детских инициатив, где дети и подростки могут создавать собственные проекты, а педагоги – проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Школьные лаборатории по физике и химии оснащены приборами и комплектами, предназначенными для различных экспериментов, другим современным оборудованием. Есть интерактивный автомобиль, который позволяет отрабатывать базовые навыки управления, изучать общие принципы управления при разных метеоусловиях и времени суток, изучать на практике правила дорожного движения.

Фойе Школы оборудованы интерактивными киосками, в которых есть информация о выборе профессии, высших и средних учебных заведениях, о Юргинском гарнизоне, истории

города, Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Открыт военно-патриотический музей, который объединил Школу и части Юргинского военного гарнизона для популяризации истории нашей Родины, ее героического прошлого и настоящего.

Перечень оборудованных кабинетов

<p style="text-align: center;">Кабинет начальной школы (5 каб.)</p> <p>Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, набор по математике алгоритме и начальному программированию, цифровая лаборатория по биологии для ученика, цифровая лаборатория по биологии для учителя, цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников (рабочее место преподавателя) со стойкой, цифровая лаборатория для начальной школы, набор «Жизнь на земле», раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов, демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов, раздаточные учебные материалы по иностранному языку, дидактические и наглядные пособия по математике для начальных классов, комплект чертежного оборудования и приспособлений, модель-аппликация демонстрационная по множествам, геометрические тела демонстрационные, модели раздаточные по математике для начальных классов, комплект демонстрационных пособий, репродукции, комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру, коллекции и гербарии, модели-аппликации для начальных классов, дидактические и наглядные пособия по технологии для начальных классов, коллекции по предметной области технологии для начальных классов.</p>
<p style="text-align: center;">Спортивный зал малый</p> <p>Мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей, гантели, ракетки, бадминтон, лыжи.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет технологии (мастерская по обработке металла)</p> <p>Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, трехэлементная магнитно-меловая доска, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, верстак металлический с ящиком, табурет, шкаф инструментальный, стружкоотсос, станок для заточки фрез, настольный сверлильный станок, универсальный токарный станок.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет технологии (мастерская по обработке дерева)</p> <p>Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, трехэлементная магнитно-меловая доска, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, интерактивная панель, шкаф инструментальный, верстак столярный, табурет, стружкоотсос, станок токарный по дереву.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет технологии (кулинария)</p> <p>Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, холодильник, плита электрическая встраиваемая, набор кухонной мебели, вытяжка.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет технологии (кройки и шитья)</p> <p>Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, стол для швейного оборудования, машинка швейная электрическая, оверлок, стол для раскройки тканей, кабина для переодевания,</p>

вешалка, гладильная доска, утюг, гардероб для офиса, шкаф для хранения учебного пособия, манекен женский с подставкой, комплект для вышивания, шпуля для швейной машины, набор игл для швейной машины, ножницы универсальные, ножницы закройные, ножницы Зигзаг, воск портновский.

Кабинет музыки

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, пюпитр, набор шумовых инструментов, детский барабан (с палочками), тамбурин, ксилофон, треугольник, набор колокольчиков, флейта, трещотки, бубен, электронное пианино, словари справочники. Энциклопедия по музыке.

Кабинет информатики (2 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, стол компьютерный, кресло ученика, шкаф с отделом для тетрадей, шкаф для хранения учебного пособия, шкаф для документов, персональные компьютеры для учеников.

Кабинет математики (3 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия.

Кабинет истории (2 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия.

Кабинет русского языка и литературы (3 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы.

Кабинет физики (1 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный физический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству.

Кабинет биологии (1 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный химический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, гербарии, коллекции, микроскоп школьный (с подсветкой), микроскоп школьный с

цифровой камерой, прибор для демонстрации водных свойств почвы, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и у животных, комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка», лупа ручная, модель-аппликации.

Кабинет химии (1 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный химический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, шкаф вытяжной демонстративный, стол весовой, печь муфельная, стол островной двухсторонний с подсветкой, шкаф сушильный, аквадистиллятор.

Кабинет иностранного языка (2 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, стол компьютерный, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, ноутбук учебный.

Кабинет ИЗО и черчения (1 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, стол-мольберт ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы.

Кабинет географии (1 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, глобус интерактивный земля, школьная метеостанция, компас ученический, теллурий, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель вулкана, комплект демонстрационных учебных таблиц по географии, цифровая лаборатория по географии

Кабинет ОБЗР (1 каб.)

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, цифровая лаборатория.

Спортивный зал большой

Мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей, табло электронное игровое, стеллажи для инвентаря, скамейки, ворота для футбола, тележка для хранения мячей, скакалка, мяч гимнастический.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории дошкольного отделения имеются оборудованные игровые площадки, спортивная площадка, площадка ПДД – оборудованная зеброй, дорожными знаками, служит для обучения малышей правилам дорожного движения.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного отделения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС дошкольного отделения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Продолжаем пополнять костюмерную, шьем новые костюмы для утренников в детском саду, обновили шторы в музыкальном зале. Пополнили гардероб костюмами к смотру -строю и песни в количестве 10 штук.

Выводы:

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		117
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное отделение		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8 – 12-часового пребывания		117 (100%)
1.4.2	12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	по присмотру и уходу		0 (0%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
1.7.1	с высшим образованием		13
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.7.3	со средним профессиональным образованием		1
1.7.4	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1	с высшей		5 (38,5%)
1.8.2	с первой		1 (7,6%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 (23,1%)
1.9.2	больше 30 лет		2 (15,4%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		3 (23,1%)
1.10.2	от 55 лет		1 (7,6%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	переподготовку, от общей численности таких работников		
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
1.14	Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	логопеда		да
1.14.4	учителя-дефектолога		нет
1.14.5	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4677,8/39,9
2.2	Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
2.2.1	физкультурного зала		да
2.2.2	музыкального зала		да
2.2.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	439
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2025 г.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	156/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – «3» Профильный - 31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2025 г.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	46/84%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	18/95% г.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	401 чел. /91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53 чел. /12%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	28 чел. / 7%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	17 чел. / 4%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	8 чел/ 2%
1.19.4	Международного уровня	человек/%	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	44/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	439/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2025 г.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/64,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/35,1%
1.29.2	Первая	человек/%	11/29,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/37,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/37,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3/8,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2025 г.
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2025 г.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	439/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,58